

T.C.

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğr. Gör. Orkun TEKE

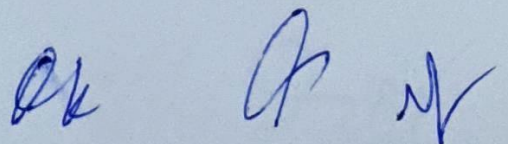
Öğr. Gör. Yalçın KANAT

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Özhan KALAÇ

2023

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	1
2.3. Öğrenci Değişimi.....	1
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	1
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	1
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	1
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	2
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	2
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	2
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	2
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	2
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	2
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	2
4. PROGRAM ÇIKTILARI.....	3
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	3
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	3
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	3
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	3
6. EĞİTİM PLANI.....	3
6.1. Eğitim Planı.....	3
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi.....	3
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	3
7. ÖĞRETİM KADROSU.....	4
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	4
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	4
7.3. Atama ve Yükseltme.....	4
8. ALTYAPI.....	4
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	4
8.3. Kütüphane.....	4
8.4. Özel Önlemler.....	5
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	5
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	5



10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	5
11.	SONUÇ	5

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Akademik personelin iletişim bilgileri, program tanımı, türü, tarihçesi, program amacı ve bu amacı gerçekleştirmek için uyguladığı öğretim planı hakkında detaylı bir açıklama mevcuttur. Bilgiler güncel ve web sayfasında sunulan veriler ile tutarlı olup programın güçlü yanıdır.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulü için, Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavını kazanmış olması yeterlidir. Öğrencilerin bu programda alacağı eğitim için önceki öğrenim eksiklerinin saptanması ve bunların giderilmesine yönelik tedbirlerin uygulanması, programın gelişmeye açık yönüdür.

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Program yatay ve dikey geçiş işlemleri "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"e uygun olarak sürdürülmektedir. Geçiş yapan öğrencilerin almış oldukları dersler "MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi" dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Sürecin takibi ilgili komisyonlar tarafından yapılmakta olduğundan programın güçlü yanıdır.

2.3. Öğrenci Değişimi

Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği konusunda Birim Uluslararası İlişkiler Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılar ile bilgilendirmeler yapılmasına karşın öğrenci değişimi bulunmamaktadır. 2022-2023 öğrenci döneminde Erasmus Personel Hareketliliği kapsamında Slovenya Maribor üniversitesine bizzat bölüm başkanı düzeyinde katılımlı bir ziyaret olmuş ve bu kapsamda üniversite ile görüşülmüştür. Erasmus kapsamında daha çok 4 yıllık fakülte bağlantılarının olması sıkıntı yaratmaktadır. Fakat birimin bu konuda bir vizyon ortaya koyması ve uluslararası işbirlikleri önemsemesi programın güçlü yönlerindendir.

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Programda Akademik Danışmanlık faaliyetleri "MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi" esas alınarak yürütülmektedir. Periyodik olarak düzenlenen, kayıt altına alınarak raporlanan toplantılar ile süreç takibi yapılmaktadır. Bölüm komisyonu tarafından öğrencilerden alınan geri bildirimlere yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması programın güçlü yanıdır.

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin aldıkları derslerdeki yıl içi başarıları; "MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" uyarınca değerlendirilmektedir. Süreç içerisinde bilgisayar laboratuvarı uygulamaları, ödev, araştırma temelli takım çalışmaları gibi farklı yöntemler kullanılması ve bunların öğrenci başarısı üzerindeki etkisinin takip edilmesi programın güçlü yanıdır. Derslerin neredeyse tümünü bilgisayar laboratuvarında ve uygulama odaklı almaları, piyasanın istediği nitelikli iş gücünü geliştirme ve öğrencilerin katma değerli bilgiler edinmesi adına en önemli güçlü yanlardan biridir.

2.6. Mezuniyet Koşulları

Program mezuniyet koşulları "MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ne uygun şekilde yapılmaktadır. Programın rapor döneminde mezun öğrencisi bulunmamaktadır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Program eğitim amaçları sektörün güncel talepleri doğrultusunda belirlenmiştir. Eğitim amaçlarının tanımlanması aşamasında program mezunlarının çalışma sahalarının da göz önünde bulundurulması gerçekçi bir yaklaşım ortaya koymaktadır bu nedenle programın güçlü yanıdır. Özellikle yazılım ve donanım kapsamında bilgisayar ağlarından tutun, nesne tabanlı programlamaya kadar geniş bir yelpazede ders içeriklerinin olması önemli güçlü yanlardan biridir. Ayrıca bu eğitim amaçları bölüm sitesine de eklenmiştir.

3.2. Birimin Öz görevleriyle Tutarlılık

Program eğitim amaçları Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun öz görevleri ve stratejik planıyla tamamen uyum içinde olup programın güçlü yanıdır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amaçlarını belirleme sürecinde iç ve dış paydaşlar ayrı ayrı tanımlanmıştır. Dış paydaşlarla yapılacak, eğitim öğretimin gelişmesine yönelik faaliyetler (GAMA Enerji A.Ş ile yapılan protokol vb) kanıtlarda görülmüştür. Ancak paydaş görüşlerinin alınması amacı ile kullanılan Endüstri Danışma Kurulu Toplantısı raporları ve tutanakları bulunmamaktadır. Geri bildirimlerin hangi program eğitim amacını belirlemek amacı ile kullanıldığının daha açık ortaya konulması gerektiğinden programın gelişmeye açık yönüdür. 2023-2024 akademik yılı başlamadan önce Bilgisayar Teknolojisi Bölümü Endüstri Danışma Kurulu oluşturulacağı belirtilmiş olup, bir diğer değerlendirme döneminde takip edilmesi gerekmektedir.

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları oryantasyon toplantılarında öğrenciler ile, öz değerlendirme raporlarında yönetim ve koordinatörlük ile paylaşılmaktadır. Web sitesinde güncel olarak bu bilgilerin paylaşılması programın güçlü yönüdür.

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için sürdürülen çalışmalarda Endüstri Danışma Kurulu toplantıları ve dış paydaş ziyaretlerinden alınan geri bildirimlerden yararlanılmaktadır. Ancak dış paydaş önerilerinin ya da görüşlerinin olduğu raporlar bulunmamaktadır. Hangi görüş ya da eleştiri doğrultusunda eğitim amaçlarında nasıl bir iyileştirme sürecinin işletildiği takip edilmelidir. Kontrol ve önlem açısından ilgili ölçüt programın gelişmeye açık yönüdür. Birim üniversitenin Öğrenci Eğitim Komisyonunun kararlarını takip ederek, güncelleme işlemlerini yürütmekte olduğu kanıtlardan anlaşılmaktadır. Bölümün kendi içerisinde de bir öğrenci işleri komisyonu bulunmakta ve değerlendirmelerini yapmakta fakat bununla ilgili, MYO bünyesinde oluşturulan komisyonlarla ilgili resmi yazı haricinde bir kanıt (Toplantı tutanağı, rapor vb.) bulunmamaktadır.

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim amaçları, vizyonu ve misyonu Bilgisayar Teknolojisi Bölüm internet sitesinde yayınlanması bölümün görünürlük açısından güçlü yönlerinden biridir. 3.3.' te bahsedilen gelişmeler gerçekleştikçe bu alanda iyileşmeler sağlanacağı görülmektedir. Program eğitim amaçlarına ulaşılması aşamasında daha etkili bir kontrol mekanizmasının işletilmesi için mezun verilen ilk yılın 2022-2023 olduğu görülmektedir. Bu bölüm de programın gelişmeye açık yönüdür.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Tanımlanan program çıktılarının TYYÇ ve Bologna Kriterlerine uygun ve eğitim amaçları ile tutarlı olması açısından programın güçlü yanıdır.

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacı ile programda kullanılan yaklaşımlar ve uygulamalar ayrı ayrı belirtilmesine karşın sonuçların takip mekanizması yetersizdir bu nedenle programın gelişmeye açık yönüdür. Paydaşlar arasında yer alan öğrencilere ders çıktılarına yönelik sorular içeren anket uygulaması yapılarak ölçme ve değerlendirme süreci istatistiki veriler ile desteklenebilir. Öz Değerlendirme Raporunda belirtilen ve uygulamaya geçirilmesi planlanan "Belirtke" tablolarının uygulamaya geçirilmesi bu alanda önemli katkı sağlayarak, güçlü katkı sağlayacaktır. Bu kısım da bir diğer raporlama döneminde takip edilmelidir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktıları ile ilişkilendirilebilecek belgeler arasında sayılan ders değerlendirme anketlerinin bulunması ve takip edilmesi bölümün güçlü yönlerindendir. 4.2 bölümü geliştikçe bu alanda da gelişmeler olabileceği ve güçlenme katsayısının artacağı değerlendirilmektedir.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme için kullanılan değerlendirme yöntemleri olarak akademik kurul ve öğrenci toplantıları gösterilmektedir. Akademik Danışmanlık Formları, Bölüm Kurulu toplantıları karar alma mekanizmalarındaki iç ve dış paydaş katılımını arttırmaktadır. Paydaş katılımının artırılarak sonuçların takip ediliyor olması ve kanıtlarla sunulması güçlü yanıdır. Öz değerlendirme raporunda bahsi geçen Kurul kararlarının "sözlü" yerine yazılı olarak saklanması önerilmektedir. Bu programın gelişmeye açık yönüdür.

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

Programın Eğitim Planı, Eğitim Kataloğunda yayınlanmaktadır. Ders müfredatları ve AKTS değerleri güncel tutulmaktadır. Ders içerikleri eğitim amaçları ile tutarlıdır. Dış paydaş toplantılarında alınan geri bildirimler doğrultusunda seçmeli ders havuzunun genişletilerek sektörel ve mesleki değişimlere uyum sağlanması programın güçlü yanıdır. Ayrıca dersi veren hocaların "dersi en iyi verebilecek, bu alanda akademik çalışmaları olan veya doktora öğrenimini tamamlamış" gibi kriterlere göre seçilmesi önemli bir güçlü yönüdür. Bunların "Ders Dağılımına İlişkin Toplantı Tutanakları" ile sunulması programın güçlü yönüdür.

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planında yer alan derslerin hedeflenen program çıktılarını karşılayabilmesi için seçilen stratejilerin gerçekleştirilmesinde bir ya da birden fazla yöntem ve teknik belli bir uyum içinde kullanılmaktadır. Proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, araştırma ödevleri çeşitlendirilen başarı ölçüm stratejileri raporlanarak örnek çalışmalar Bölüm Elektronik Kanıt Arşivinde tutulmaktadır. Eğitim planını uygulama yöntemleri, farklı çalışmalar ile öğrencilerin mesleki ve teknik bilgini arttırarak uygulamalı eğitim sürecini ön planda tutması açısından programın güçlü yanıdır.

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması Manisa Celal Bayar Üniversitesi Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) otomasyon programı tabanlı danışmanlık sistemi ile sağlanmaktadır. Yönetim sisteminde karşılaşılan problemlerin ele alınarak çözüm önerilerinin sunulduğu Eğitim Komisyonu, Kalite, Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu toplantılarının düzenli olarak planlanması ve iyileştirme

alışmalarının raporlanması ile sözel olarak yapılan bazı toplantıların "sözlü" den "yazılı" ya dönmesi ile sürecin PUKÖ döngüsünü tamamlayacaktır. Bu nedenle ilgili ölçüt programın gelişmeye açık yönüdür.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Program öğretim kadrosunun sayısı derslerin istenilen nitelikte gerçekleşmesine imkan sağlayacak yeterliliktedir. İhtiyaç dahilinde Alternatif Enerji Kaynakları Programı, BAUM, DEFAM öğretim elemanlarından da destek sağlanabilmektedir. Akademik Danışmanlık toplantılarından alınan geri bildirimler de öğretim elemanları ile iletişimin rahatlıkla sağlanabildiği görüşünü desteklediğinden programın güçlü yanısıdır. Bölümde öğrenciler ile yapılan görüşmelerde de bölüm hocalarına ulaşımın kolay olması gerek odalarında gerek e-posta vb. ortamlarda cevap aldıklarını belirtmişlerdir.

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Program öğretim elemanları gereken akademik ve mesleki tecrübeye sahiptir. Öğretim elemanlarının araştırma projelerinin yanı sıra dış paydaş ve mesleki kuruluşlar ile de iş birliği çalışmalarına da katılmaları programın güçlü yanısıdır. Bölüm bünyesinde öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütölen TÜBİTAK 2209 B Sanayi Odaklı Öğrenci Araştırma Projelerinin olması önemli bir güçlü yön olarak göze çarpmaktadır. Böylece öğrencilerin proje yönetimi ve farklı alanlarda uzmanlaşması sağlanmaktadır.

7.3. Atama ve Yükseltme

Akademik personelin yükseltme ve atama işlemleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama Ve Yükseltme Yönergesine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde bir sorun ile karşılaşılması programın güçlü yönüdür.

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Program eğitim planındaki derslerin uygulamaları Bilgisayar Programcılığı Laboratuvarında yapılmaktadır. Ayrıca sınıf ve amfilerin de efektif kullanılması da öğrencilerin iyi bir eğitim almasını sağlayan önemli güçlü yönlerdendir. Laboratuvarlarda bulunan cihazlar teknolojik açıdan ihtiyacı karşılayabilecek niteliktedir ve sayıca yeterlidir ve envanter raporunun kanıtı sunulmuştur. Bu da programın güçlü yönlerinden birisidir.

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Program eğitim planında yer alan derslerin işlendiği Bilgisayar Laboratuvarlarındaki bilgisayarlar model ve yazılım açısından ihtiyacı karşılamaktadır. Bilgisayar sayılarının yeterli olması ve her öğrencinin ayrı ayrı uygulama yapabilecek olması programın güçlü yönüdür.

8.3. Kütüphane

Program öğrencileri Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde bulunan MCBÜ Kütüphanesinden faydalanmaktadır. Modern bir altyapıya sahip kütüphanedeki online veri tabanlarına, kampüs içerisinde yer alan Eduroam kablosuz ağından veya kablolu ağ üzerinden, kampüs dışından ise proxy ayarları yardımıyla 7 gün 24 saat ulaşılabilir. Kütüphane erişim imkanına sahip olması programın güçlü yönüdür.

8.4. Özel Önlemler

Meslek Yüksekokulu bünyesinde iş güvenliği ile alakalı "Kalite Çemberi" çalışmaları yapılmış olup, güvenlik tedbirleri bu kapsamda ele alınmıştır. Öğrencilerin elektrik çarpmaları vb. durumlardan korunması için Laboratuvar ortamında topraklamalı prizler kullanılmıştır. Laboratuvarlarda ayrıca ani elektrik kaçakları için kaçak ana akım rölesi ve acil kapama şalterleri bulunmaktadır. Öğrenci sağlığının düşünülmesi ve ilgili önlemlerin alınmaya çalışılması programın güçlü yönüdür.

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 11. maddesinde üst yöneticilerin, 31.ve 32.maddesinde Harcama Yetkisi ve yetkilisini 33. maddesinde de giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulu 5018 Sayılı Kanun ve Kanunla ilgili maddelere istinaden ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmektedir. İdari ve Akademik birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir. Süreç işleyişinde herhangi bir sorun ile karşılaşılmadığından programın güçlü yönüdür.

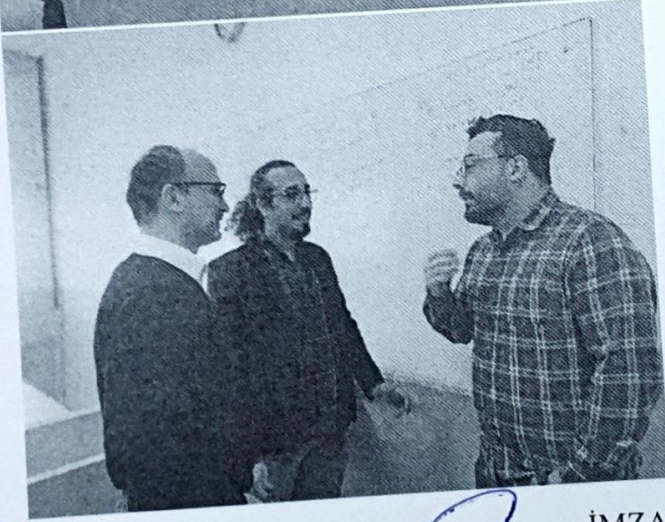
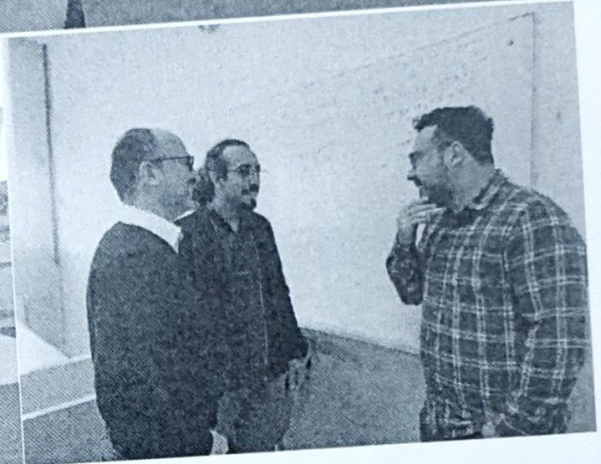
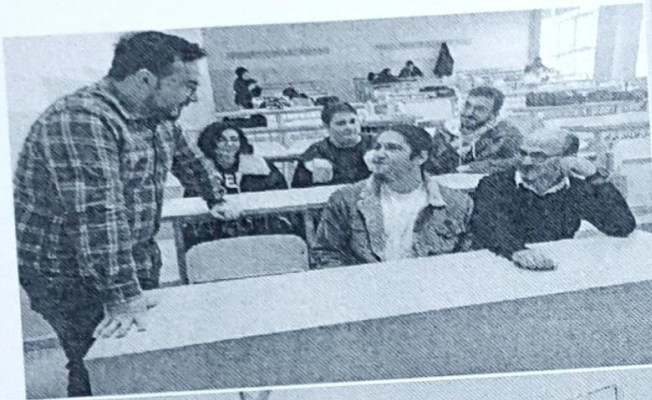
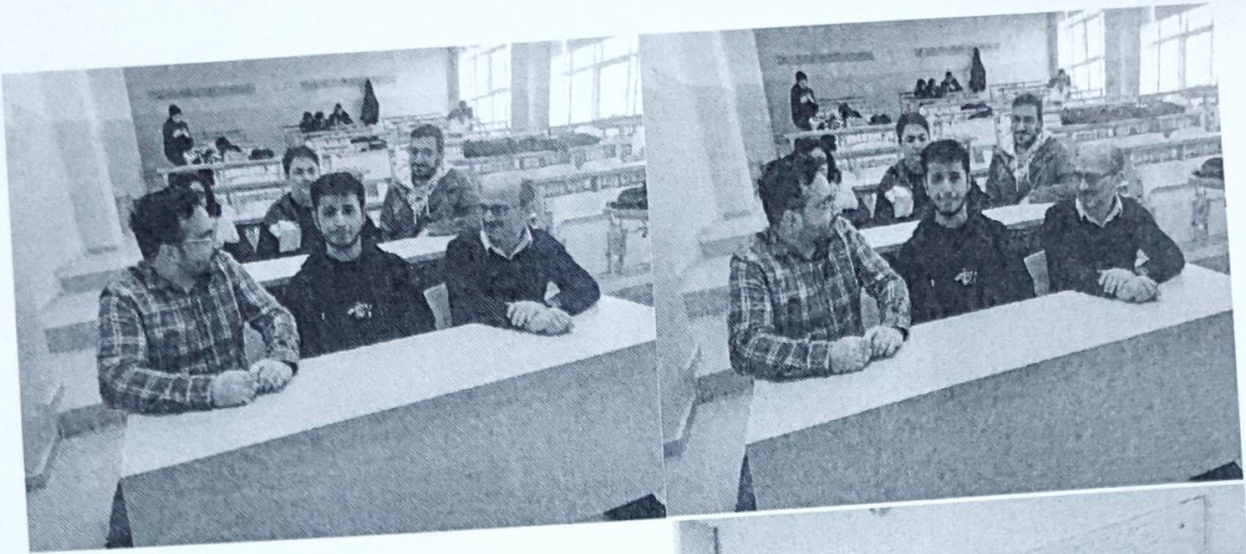
10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Program karar alma süreçlerinde bölüm başkanlığı, akademik bölüm komisyonları aktif şekilde çalışmaktadır. Yaşanılan problemlerin çözümü programın öğretim elemanlarınca ve ilgili komisyon tarafında görüşülerek probleme cevap olabilecek çözüm önerileri ve yapılabilecek iyileştirmeler tartışılmakta ve kararların alındığı görülmektedir. Kararlar bölüm başkanlığınca Meslek Yüksekokulu Yönetimine iletilmektedir. Organizasyon şeması programın gelişmeye açık yönüdür.

11. SONUÇ

Sonuç olarak, bahse konu programın genel anlamda akran değerlendirme süreçlerini yerine getirdiği ve geliştirme açısından çalışmalar yürüttüğü anlaşılmaktadır. Bölüm başkanlığı ve bazı öğrencilerle yapılan (aşağıda görselleri bulunan) birebir görüşmeler neticesinde detaylı bilgiler alınmış ve süreç hakkında çıkarımlar yapılmaya çalışılmıştır. İlerleyen dönemde akran değerlendirme süreçleri özelinde gelişmelerin olumlu olacağı kanaati oluşmakla birlikte, öğrencilerin de genel olarak bölümün işleyişinden memnun olduğu anlaşılmıştır. Özellikle tüm derslerin laboratuvar ortamında verilmesi ve uygulama bazlı derslerin ağırlıklı olması fayda sağlayıcı olarak görülmektedir.

Diğer yandan, bölümün bazı kurul kararlarını "sözlü" almak yerine "yazılı" olarak alması ve bunların kanıt olarak sunulması önemli gelişim yönlerinden biri olarak göze çarpmakla birlikte, bu alanda gerçekleşecek bir gelişme ile, "gelişmeye açık yön" olarak bahsedilen birçok alanın "güçlü yön" e döneceği değerlendirilmektedir. Bölümün yeni kurulmuş olması sebebiyle mezun anlamında değerlendirilen sistemlerin gelişimi ilerleyen dönemlerde takip edilmesi gerektiği düşünülmektedir. Bu dönem için mezun ile ilgili çalışmalar, denetim görüşüne direkt etki etmemiştir. Endüstri Danışma Kurulu ve bu kurul kararlarının raporlandırma süreçlerinin 2023- 2024 eğitim öğretim döneminde hayata geçirileceği belirtilmektedir. Bu gelişmenin sağlanması ile de birçok gelişme noktası, yine güçlü yöne evrilecektir. Dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve iş birlikleri çok kıymetli olarak değerlendirilmektedir. Bu aşamada birimin sağladığı protokoller vb. görüşmeler öğrencilerin ileriye dönük piyasaya girmesini kolaylaştıracaktır. Ayrıca öğrencilerin TÜBİTAK vb. proje çağrılarına özendirilmesi ve başvurularının sağlanması da katma değer sağlayıcı olarak değerlendirilmektedir. Bölümün teknolojik altyapısı ve öğrencilere aktarılan müfredatın piyasa şartlarına uygun olarak seçildiği ve donanımlarını maksimum seviyeye çıkarmak için iyi niyetli bir çalışma olduğu değerlendirilmektedir. Çıktıların daha efektif bir şekilde değerlendirilmesi, paydaş görüşmeleri ve istatistik veriler ile desteklenme sağlandığı takdirde çok daha başarılı bir süreç yürütüleceği değerlendirilmektedir.



İMZA

Öğr. Gör. Orkun TEKE

Öğr. Gör. Yalçın KANAT

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Özhan KALAÇ